



爱德思BTEC证书课程

EDEXCEL BTEC Qualification and Courses

职业教育的国际金牌体系

International Gold-standard System for Vocational Education

A PEARSON COMPANY

致中国师生的一封信

A Letter to Chinese Teachers and Students



Over the last 25 years, BTEC qualifications have helped millions of people develop the skills they need to succeed. Engaging and inspiring, these work-related qualifications are suitable for a wide range of ages and abilities. With a practical, real-world approach to learning, they are valued by universities, employers and professional bodies across the world. This brochure showcases the fantastic range of qualifications that we have to offer as well as the important resources and support to ensure teacher and learner success.

From all of us here at the Edexcel International team, we wish you every success.

在过去的25年，BTEC证书课程成功地帮助成千上万的人，培养了他们就职深造所需的各项技能。BTEC证书课程能够激发您最大的学习兴趣，并与工作实践紧密结合，适用于不同年龄和学力的广泛人群。由于倡导与实践工作紧密结合的学习方法，BTEC受到了来自全球雇主企业 and 专业机构的广泛好评。这本册子，主要介绍了我们能够为您提供的多种证书课程类型，以及帮助教师和学生成功教学的重要服务支持。

在此，爱德思国际团队希望BTEC能够助您迈向成功！

Director of International, Edexcel
英国爱德思国际部总监



CONTENTS

004—008

爱德思BTEC证书：就职升学的国际通行证

EDEXCEL BTEC Qualification: International Passport to Employment and College Entrance

009—014

爱德思BTEC课程：学术与技能的完美结合

EDEXCEL BTEC Courses: Perfect Integration of Academic Knowledge and Practical Skills

015—016

学习模式：以学生为中心的人性化教育

Learning Model: Human Oriented Education Centering on Students

017—018

备考资源：教学质量监控的ISO

Verification System: ISO Standard Verifying Quality of Teaching

019—021

合作模式：致力优质教学的BTEC中心

Model for Co-operation: BTEC International Center in Pursuit of Excellent Education

022—023

支持服务：高效贴心的现代化智囊

Support Service: Efficient and Heartfelt Trust

爱德思BTEC证书:

就职升学的国际通行证

International Passport to Employment and College Entrance

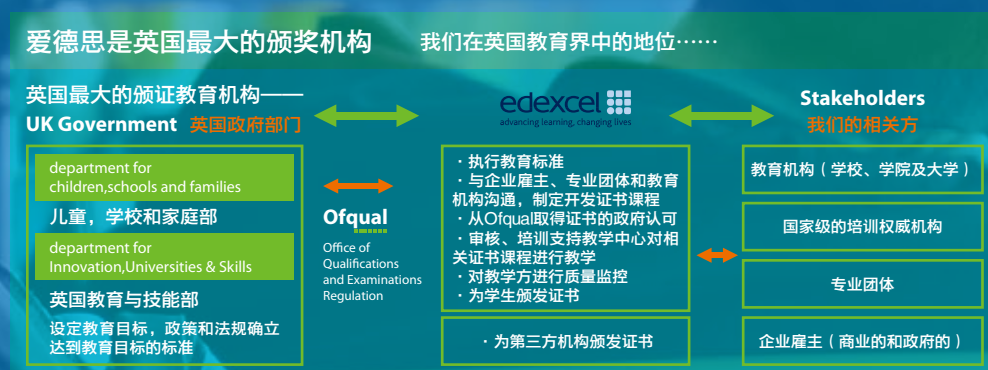
01

证书概念

BTEC (Business & Technology Education Council) 原为英国商业与技术教育委员会的简称, 后作为英国国家职业资格证书的品牌名称, 1996年与伦敦大学考试委员会合并成为英国爱德思国家职业学历与学术考试机构 (Edexcel)。BTEC在中等和高等学历、职业和人才培养方面具有世界领先地位, 涉及英国国家证书体系中初级到7级的证书, 其中, 英国国家高等教育文凭 (BTEC HND) 和英国国家教育文凭 (BTEC ND) 在中国有广泛的教学实践。

爱德思BTEC证书课程由英国爱德思国家职业学历与学术考试机构, 也是英国最大的颁证机构组织认证。目前, BTEC已在全球110个国家的55个行业运行, 仅2009年, 爱德思在全球范围内完成了100万人的BTEC证书课程的培训。

BTEC证书课程的大纲, 质量监控体系, 课程培训模式等以其卓越的实践性增加了学生在本国和海外的就业机会; 同时, 其不俗的学术性又为学生进入大学继续深造提供了一条通衢大道。



教育理念

BTEC秉持“以学生为中心”的教学宗旨, 具备学术与实践紧密结合的教学特点, 其直接就业与继续深造之间的自由选择更是体现了BTEC学习与职业均衡发展的理念, 被誉为“升学就业的金牌职业教育体系”。

英国驻华大使馆教育处:

爱德思 (Edexcel) 是一个广受好评的英国机构。在爱德思的资格证书系列里, 英国国家高等教育文凭 (HND) 和英国教育文凭 (ND) 都是非常受欢迎的学历资格证书, 它们使学员在取得相应学分之后有资格进入英国大学继续深造。

Shell 壳牌中国勘探与生产有限公司人力资源及培训发展经理 黄希章:

BTEC证书具有很高的含金量, 其毕业生非常适应行业需求, 并能满足公司和机构对员工能力的要求。

证书优势



◆权威认证:

BTEC由英国爱德思国家职业学历与学术考试机构认证。爱德思是英国乃至全球最大的颁证机构,也是英国唯一具备颁发学术类考试证书和职业教育资格证书的机构,至今已有百余年历史,业务涉及110多个国家。

◆全球认可:

爱德思与政府机构、学术机构及知名企业密切合作,确保BTEC在全球范围内广受推崇。BTEC获得了全球110多个国家的200多家大学及上百家行业协会的认可,目前全球有7000多个中心成功实施BTEC课程,使之成为全球范围内值得信赖的职业教育证书。

如今,超过100家专业团体和学术机构给持BTEC HND证书的毕业生以免除考试并获取会员身份的优惠条件。有超过70%的英国大学学位课程允许持BTEC HND证书的学生直接进入最后一年学习。

◆系统科学:

BTEC证书的开发过程兼顾了社会经济和人文,行业和学术发展对于人才的要求。

首先,爱德思受英国劳动与技能部及英国教育专业与课程监管署监督,并根据其要求,咨询和调研当前社会经济、行业市场、雇主机构对人才的技能需求,设计并时时更新教学大纲,并据此实施教学质量标准。

在此基础上,爱德思编制的BTEC证书课程教学大纲和标准会提交英国教育专业与课程监管署核批。

取得审批合格后,这些大纲和标准方可在爱德思认证的各类学校、培训机构、企业和雇主实施和运用。

◆就职通衢:

由于既能教授专业知识,又能培养即学即用的实践技能,BTEC毕业生具有很强的主动性、能动性、独立性和适应能力,被企业雇主高度认可。

在英国,BETC毕业生就业率达75%以上,高于本科和研究生就业率。而BETC在世界各国的广泛实用性也增加了学生在本国和海外的就业机会,为毕业生提供了顺畅的就职途径。

BTEC ND2003届毕业生,北京电子控股公司总部网管中心主管 梁意:

BTEC的教学模式,是学习方法的新变革,不但培养了我的专业能力,还培养了我的自我管理能力和规划能力、思维能力及人际能力。BTEC提高了我的就业竞争力,使我在茫茫求职人海中找到了一份称心的工作。

◆升学途径:

BTEC ND毕业生可以在本地或国外攻读BTEC HND课程,也可以出国直接攻读本科学位。所有英联邦国家以及美国、加拿大的大部分大学都接收ND和HND的毕业生。

BTEC HND能够转换为英国、美国、澳大利亚等世界各国大学的高等证书,其毕业生可以直接就读国外大学的最后一年。不仅缩短了留学时间,更能节省留学经费。

BTEC HND2010届商务金融专业毕业生 英国德蒙福特大学续读本科最后一年 邱嘉良:

在HND的学习中,我认识到管理对于日常经营的重要性,这种重要性体现于商业经营的方方面面。HND课程使我获得了商业管理方面的专业知识,也为我今后的职业生涯奠定了良好基础。与此同时,我还获得了赴英国德蒙福特大学续读本科最后一年的机会。





目前，BTEC获得了全球110多个国家的上百家行业协会及200多家大学的认可：

认可Edexcel BTEC HND的行业协会主要包括：

英国皇家建筑师协会、皇家航空协会、皇家统计学协会、特许银行家协会、特许保险协会、特许设计师学会、特许管理与会计师协会、国际会计师协会、英国计算机协会、法律执行者协会、运动与娱乐管理协会、海事工程师协会等上百家权威机构。

认可Edexcel BTEC HND的大学主要包括：

英国：

诺丁汉大学、朴茨茅斯大学、利物浦大学、威斯敏斯特大学、格林威治大学、金斯顿大学、诺森比亚大学、雷丁大学、萨里艺术设计学院、南安普顿大学、伯恩茅斯大学、哈德斯菲尔德大学、北安普顿大学、牛津布鲁克斯大学、普利茅斯大学、西英格兰大学、约克圣约翰大学、格拉摩根大学、曼彻斯特城市大学、索尔福德大学、圣帕特里克国际学院、南安普顿索伦特大学、吉尔德霍尔大学、巴斯思巴大学、布鲁内尔大学、斯坦福得豪斯学院、中央兰开夏大学、考文垂大学、德比大学、德蒙福特大学、东英吉利大学、埃塞克斯大学、格洛斯特大学、都柏林格里菲斯学院、赫特福德大学、霍特国际商学院、奈斯科特国际学院、萨塞克斯大学、泰晤士河谷大学、威尔士卡地夫大学、安格利亚鲁斯金大学、贝德福德郡大学、波尔顿大学、布拉德福德大学、布莱顿大学、白金汉郡奇尔特恩斯大学学院、坎特伯雷基督城大学学院、肯特大学、伦敦城市大学、哈珀亚当斯大学学院、林肯大学、伦敦南岸大学、贝尔法斯特皇后大学、威尔士大学新港学院、斯坦福郡大学、萨里大学、斯旺西城市大学、提塞德大学、阿尔斯特大学、胡弗汉顿大学、利物浦约翰摩尔大学等

美国：

丹佛大学、纽约州立大学、纽约州立大学水牛城分校、纽约州立大学普拉茨堡分校、纽约州立大学布法罗分校、东卡罗来纳州立大学、夏威夷太平洋大学、爱荷华州立大学、旧金山州立大学、西德州农工大学、坦帕大学、圣凯瑟琳学院、强生威尔士大学、南伊利诺伊卡本代尔大学、威奇托州立大学、塔尔萨大学等

澳洲：

昆士兰科技大学、悉尼科技大学、南澳大利亚大学、科廷大学悉尼分校、科廷科技大学悉尼分校、埃迪斯科文大学、莫道克大学、新英格兰大学、澳大利亚西悉尼大学、西澳大利亚大学等

新西兰：

坎特伯雷大学、奥塔哥大学等

加拿大：

圣文森山大学、劳伦特大学、达尔豪斯大学等



证书体系

BTEC HND (英国国家高等教育文凭) 和 BTEC ND (英国国家教育文凭) 是 BTEC 体系中两个重要的证书课程, 其具有成功的经验, 并注重工作实践技巧培养。

由于职业类教育和学术类本科教育在英国教育体系下的互通性, 取得 HND 证书时, 考生能获得相当于英国大学前两年课程的教育水平及学习能力。因此, 学生可以直接进入大学, 通过一至两年的学习取得该大学本科学位, 学有余力的学生还可以继续攻读研究生甚至博士学位。

BTEC 证书与学术类证书的转化标准具体如下:

国家证书 体系级别	高等教育证书框架	英国爱德思证书体系		
		Academic学术类	BTEC类	
7级	M (masters) 硕士学位、研究生证书/文凭		七级管理类证书 (如DMS)	BTEC 短期课
6级	H (honours) 学士学位、本科证书/文凭		六级管理类证书	
5级	I (Intermediate) 高等教育/继续教育证书，预科学位， 国家高等教育文凭		五级国家高等教育文凭和证书 (如BTEC HND)	
4级	C (certificate) 高等教育证书		四级专业证书	
3级		中学高级水平证书 GCE A Level	三级单科证书，证书和文凭 (如BTEC ND)	
2级		普通中等教学证书 GCSE (A – C级)	二级文凭	
1级		普通中等教学证书 GCSE (D – G级)	一级证书	
预备级		基础技能	预备级证书	

BTEC 在中国



1996 年, 北京市教育督导室访问英国时首次接触到 BTEC ND 教育项目。此后, 于 1998 年正式引入在北京一些院校进行教学试点。

2002 年, BTEC HND 项目在中国的大专院校开始开展。目前, BTEC 在中国大陆的 40 多个中心开设相关的证书课程。此外, 爱德思还与壳牌石油和中国光华护士基金开展了成功合作。

当前, 中国的职业教育正处于重要的改革时期。BTEC 与企业、行业实际密切结合的特点, 为中国职业教育实行产教结合提供了明确具体的切入点; 而其课程理念和运作方式也推动了教师教学理念的现代化, 促使其充分发挥“导学”作用, 灵活多样地设计以学生为主体的学习方式; 更为重要的是 BTEC 的教学模式成功激发了学生的学习兴趣, 提高了学生自主学习的能力, 培养了创新精神, 使学生真正成为了学习的主人, 并使其终身受益。

爱德思BTEC课程：

学术与技能的完美结合

Perfect Integration of Academic Knowledge and Practical Skills

课程概念

BTEC课程是英国最大的考试认证机构——英国爱德思国家职业学历与学术考试机构 (Edexcel) 的品牌教育产品。目前，在英国400多所学院和大学开设BTEC课程，在全世界共有110多个国家，7000多个中心成功实施BTEC的课程、教学、培训模式。

BTEC课程以将学术知识和实践技能完美结合著称，兼顾就业与升学。完成BTEC课程的学生可以最大程度地提高自己的职业技能，并将其运用到职业和个人生涯中；同时，BTEC课程还能使学生获得继续攻读本科甚至硕士学位所必须的学术知识、理解能力和学习能力。

其中，BTEC HND课程适用于高中毕业生、中专毕业生或拥有相等学历的学生。BTEC ND课程适用于初中毕业生或拥有相等学历的学生。学生可以根据大纲的具体要求，在众多备选单元中选择16个或18个单元进行学习。完成学习并通过外部审核后，学生将获得相应的BTEC证书。

课程优势



◆以学生为中心:

BTEC通过科学的大纲设计、教学方法、评定标准和内审外审等使学生真正参与到教学与学习中。

通过互动式教学以及教师在教学过程中为学生提供的支持与帮助,让学生自己完成与职业相关的课业,达到大纲要求的学习成果,让学生真正成为学习的主人。

◆实用贴切:

BTEC课程涉及专业范围广泛,贴近工商、经济、技术的发展,从行业和雇主对人才的知识技能需求出发设计教学大纲并及时更新。BTEC课程通过开发实际工作中需要的技能来满足学生在职业发展方面的需要,而具备实际知识运用能力并能为企业带来效益的实用人才也受到企业的广泛青睐。

◆专业学术:

BTEC课程不仅能够发展学生在工作中需要的实践技能,而且在教授学术知识的同时,还能培养学生在继续深造学习过程中需要的各种技能,如理论分析能力、应用解决技巧、独立研究能力,原创开发能力等。此外,BTEC HND课程在中国采用全英语或双语授课,在学习过程中更好地掌握英语的各种知识和技能,从而为学生继续出国深造奠定了坚实的语言基础。

◆量身定制:

BTEC课程是根据企业要求,教育目标和行业标准制定而成的,课程培训可以内部进行也可以外部实施,其内容和评估方法也与社会需求紧密相连,可以根据企业实际需求和情况出发进行量身定制。

◆质量监控:

教学中心依据英国爱德思质量控制内审要求严格执行内审,在所有教学过程中保留内审痕迹,保证考评的合理、公正、有效;独立于英国爱德思和学校的第三方专家对学校的运作进行外审,每年两次亲临学校,积极与学校和英国爱德思进行沟通。双重监控保证了质量的连贯一致。



BTEC HND2010届计算机应用技术专业毕业生 黄汝飞:

BTEC的学生具有很强的语言优势,我也不例外。富有创意的课程不仅使我的英语听说读写能力有了很大的提高,也培养了我的批判性思考能力。在BTEC的学习过程中,我积极参与团队活动,努力与他人沟通,这帮助我提高解决问题的能力以及自我管理、自主学习的能力。正是如此,BTEC受到了学生和老师的广泛青睐。

课程优势

BTEC课程以职业教育理念为基础,根据现代经济社会发展、学生和企业雇主的要求,专业打造了150个专业,近3000个教学单元。每个专业都是独立的模块,并都设有核心课程,同时可根据学生的专业要求和兴趣导向量身定制专业选修课及选修课,形成专业而科学的定制化教学体系。

此外,爱德思还根据中国的学生特点和企业要求,与中国的教学中心紧密合作,在坚持德育首位,德智体美全面发展的教育方针基础上,专门设计了适用于中国的本土化课程。

目前, BTEC在中国涉及的专业类别主要包括:

- ◆艺术设计类: 平面设计、时装设计、三维设计、美术等
- ◆商科类: 管理、金融财会、市场营销、人力资源管理等
- ◆建筑类: 土木工程、建筑学、建筑维修等
- ◆工程类: 机械工程、电子电气工程、制造工程等
- ◆健康保健类: 健康咨询、医疗护理等
- ◆计算机类: 商务与信息技术、ICT、多媒体等
- ◆土地类: 农业、环境科学等
- ◆传媒类: 传媒、戏剧表演、音乐、新闻等
- ◆旅游类: 酒店管理、旅游管理、娱乐休闲等
- ◆服务行业类
- ◆运动与休闲类
- ◆音乐实践与音乐技术类
- ◆运动与健身科学类
- ◆表演艺术类
- ◆公共服务与安全类

课程介绍

计算机类 (BTEC in IT):

计算机类包括信息与通信技术、商务与信息技术、ICT、多媒体等专业。在过去的两年里,全球有超过12.8万名学生选择了BTEC的计算机类课程。

2010年, BTEC计算机课程大纲更新至最新版本,最新的大纲增加了新的专业和单元,使其更加灵活、高质、实用,使学生所学的内容适用于更广泛多样的证书类型,并满足更多学生、教学中心和企业雇主的要求。



在中国, 目前已有北京邮电大学、北京工业大学、华东师范大学、南京邮电大学、南京航空航天大学、华中科技大学、北京信息职业技术学院等教学中心根据各自的需求和情况开设了计算机类课程, 通常情况下, 学生需要通过16门课程的系统学习。以北京邮电大学开设的信息与通信技术专业为例, 计算机类主要包括以下课程类型:

序号	英文名称	中文名称
1	Database design concepts	数据库设计概念
2	Networking project	网络企划
3	Networking technology	网络技术
4	Personal skills development	个人能力发展
5	Programming concepts	规划概念
6	System analysis	系统分析
7	Networking concepts	网络概念
8	Computer platforms	计算机平台
9	Computer Network Infrastructure	计算机网络基础
10	Data analysis and design	数据分析和设计
11	Design and Support for Business	商业网络设计与支持
12	Designing and Managing Internet Servers	电子商务策略
13	e-Business strategy	终端用户支持
14	End user support	传统方法
15	Formal methods	英特尔网络服务器技术
16	Internet server management	IT安全管理
17	Internet Server Technology	电脑知识系统
18	IT Security Management	计算机局域网
信息与通信技术专业 合计		

完成北京邮电大学BTEC教学中心的信息与通信技术专业学习后, 学生的以下能力将得到全面提高:

- ◇评估软件包和信息与通信技术模型, 能分析其开发情景并评价其效率、易用性和贴切性;
- ◇能对现有系统提出改进建议, 并能设计、实现可为他人所用的系统, 能提供说明文件, 并预测这些系统的应用可能带来的结果;
- ◇在讨论自己和他人的信息与通信技术应用时, 能利用信息与通信技术的知识经验表达自己对与信息通信技术使用有关的社会、经济、政治、法律、伦理和道德问题的观点。



商科类 (BTEC in Business and Services) :

BTEC商科类课程包括管理、金融财会、市场营销、人力资源管理等专业。在过去两年中,有超过14.2万名学生选择了BTEC商科类课程。BTEC商科类课程与当前的商业经济环境紧密结合,并可根据每个学生的兴趣和需求定制灵活多选的专业,帮助学生实现自己的目标和梦想。

目前,中国的大部分BTEC教学中心,如对外经济贸易大学、中央财经大学、北京第二外国语学院、上海外国语大学、西安交通大学、广东农工商职业技术学院、北京信息职业技术学院等都开设了BTEC商科类课程。



其中,以对外经济贸易大学的商务管理专业为例:

本着面向工商企业,服务区域经济发展,培养德、智、体、美全面发展的商务管理专业人才的原则,对外经济贸易大学商务管理专业通过科学研究、专业制定,设置了以下课程体系:

市场营销、财务管理及决策、组织行为学、商务环境、普通法、商务决策制定、商务战略、项目调查、个人职业发展管理、领导学、目标管理及实践、管理沟通知识与信息、项目管理、质量管理、行政程序管理和实践、信息系统。

其课程具备以下优势:

◇将系统的经济社会知识与丰富的商业运作案例结合起来,旨在培养具有创新意识、创新能力和实际工作能力的商务、市场、营销、策划、管理方面的应用型、复合型专业人才;

◇根据商务管理应用性强的特点,依据管理学中商务方向设计的领域设置特色优势明显、针对性强的课程;

◇由于缺乏现代管理理念指导,使中国传统型企业在全球经济一体化的进程中面临严峻挑战。课程根据这一形势精心打造,培养能为企业弥补缺陷,用管理带来效益的实用性人才。



旅游类 (BTEC in Travel and Tourism) :

爱德思在2010年更新了BTEC旅游类教学大纲,使得BTEC旅游类课程更加实用。此外,爱德思还与行业技能委员会(SSCs)密切合作,保证BTEC旅游类课程能够满足旅游类企业对员工职业技能的要求,因此广受企业雇主及高等院校的欢迎与认可。而双语教学更使得BTEC旅游类毕业生获得了在国际旅游机构,为世界各国游客服务的基本语言基础。

从景点导游到飞机操作,BTEC旅游类课程专业范围广泛,设计了涉及境内游和境外游的专业内容,主要包括酒店管理、旅游管理、娱乐休闲等。

目前,中国仅有广东农工商职业技术学院等为数不多的几个BTEC教学中心开设了BTEC旅游类课程,但随着旅游业的快速发展,中国会成为仅次于法国和美国的世界第三大旅游目的地,有越来越多的中国旅游类企业对具备职业技能的国际化人才求贤若渴,BTEC旅游类课程也将受到更多企业雇主、教学中心和学生的欢迎。

传媒类 (BTEC in Media) :

在传媒业中,有90%以上的职位都需要有优秀的口才和表达能力,而BTEC传媒类课程正是让您获得这种表达技巧的优质保证。BTEC传媒类课程使学生能够获得在竞争激烈的传媒业中脱颖而出的技巧和经验,帮助学生实现其职业道路上的目标和梦想。

在当今社会,对于传媒业的理解越来越多元化。因此,传媒业被划分成了不同的领域,并有上百种与其对应的职位,从创意到技术,从商业到管理。BTEC传媒类课程根据传媒业的发展现状和每个学生的兴趣和需求,定制设计了范围广泛的课程,包括传媒、戏剧表演、音乐、新闻等。



学习模式：

以学生为中心的人性化教育

Human Oriented Education Centering on Students

03

教学模式

◆以学生为中心:

BTEC教学与以往传统教学有很大的区别。教学方式以学生为中心,充分发挥学生的能动性。学生是学习的主体,教师扮演提供引导、辅助、支持的角色。学习活动除了传统理论知识的教学之外,BTEC鼓励教师采用灵活高效的教学模式,如讲座、小组讨论、团队工作、导师指导、工作实习、参观学习等方式。



谢幼琅 研究员 中国职业技术教育协会副秘书长

经过七年多的实践,接受过英国BTEC课程模式的学校均感到“以学生为中心”的教育理念已变成现实。英国BTEC课程运作特征:没有固定的教材,却有翔实鲜明企业(行业)背景的大纲;教师有针对性的课程教学法设计和课业设计;学生自主制作课业,彰显自己的专业能力和通用能力;卓有成效的评价方式和严谨的质量监控体系……这种教学模式是实现“以就业为导向,以服务为宗旨,以能力为本位”的捷径之一。

◆注重学以致用:

BTEC教学大纲规定的教学内容中大部分是学生参与的实践性内容,大纲要求教师编写的课业要尽量具有真实性,最好是当地企业的实际问题,努力使学生完成的课业具有商业价值。在课堂教学中,教师讲授一般只占教学时间的三分之一、课堂训练、资料查阅占三分之一、社会实践活动占三分之一。

◆强调能力培养:

BTEC课程中强调对通用能力的培养。通用能力是可迁移的能力,主要包括自我管理和自我发展能力、与他人的相处和工作配合能力、沟通能力、任务管理和解决问题的能力、教学能力、应用技术的能力、设计和创新的能力。通用能力在学生的职业学习中,对专业职业能力的应用和发展个性等均扮演了重要角色,为学生继续学习提供了一个基础,使其更具有竞争力。

考核模式

◆强调能力培养:

爱德思不会组织对于BTEC任何形式的统一考试,而是鼓励学校采用多种方式来评估学生。评估方式可能包括:案例研究、角色扮演、小组任务、设计、策划、安装、调试、报告、调查、讨论交流、演示等多种方式。

老师会提供根据真实案例编制的课业,让学生在研究调查的基础上完成课业中要求完成的任务。每门课学校会安排两到三门课业。除了了解学生对于理论知识的理解和应用外,还要考察学生的思维能力、解决事务的能力、创新能力等。



备考资源：

教学质量监控的ISO

ISO Standard Verifying Quality of Teaching

考评体系

爱德思关注课程的结果，更加关注课程的学习过程，其独有的外审和内审相结合的考评体系有效保证了教学质量的连贯统一和公平合理，以及在全世界范围内的水平一致性，使其成为教学质量监控的ISO。

首先，爱德思要考量教学中心，之后是对教学中心持续不断的质量监督。这种质量监控过程由两个部分组成：内部审核和外部审核。

内部审核

内部审核 (IV = internal verification) 是由教学中心在爱德思的要求下独立进行，贯穿始终地对中心运作进行监控、检查和评估。BTEC教学没有全球统一的考试，因此内审对于保证整个教学过程中的质量可控性显得尤为重要。教师设计的课业是合规的、学生完成的课业是合格的，教师给学生评定的等级决定是公正、合理的，教师在评定学生后给予学生的反馈是及时的、全面的、客观的；BTEC的标准是被执行的，所有内审记录是完整的可被查询的。主要审核的内容是对课业设计、课业、课业评定等级、教师发展及提高的活动、BTEC标准应用等。

◆内部审核在中国:

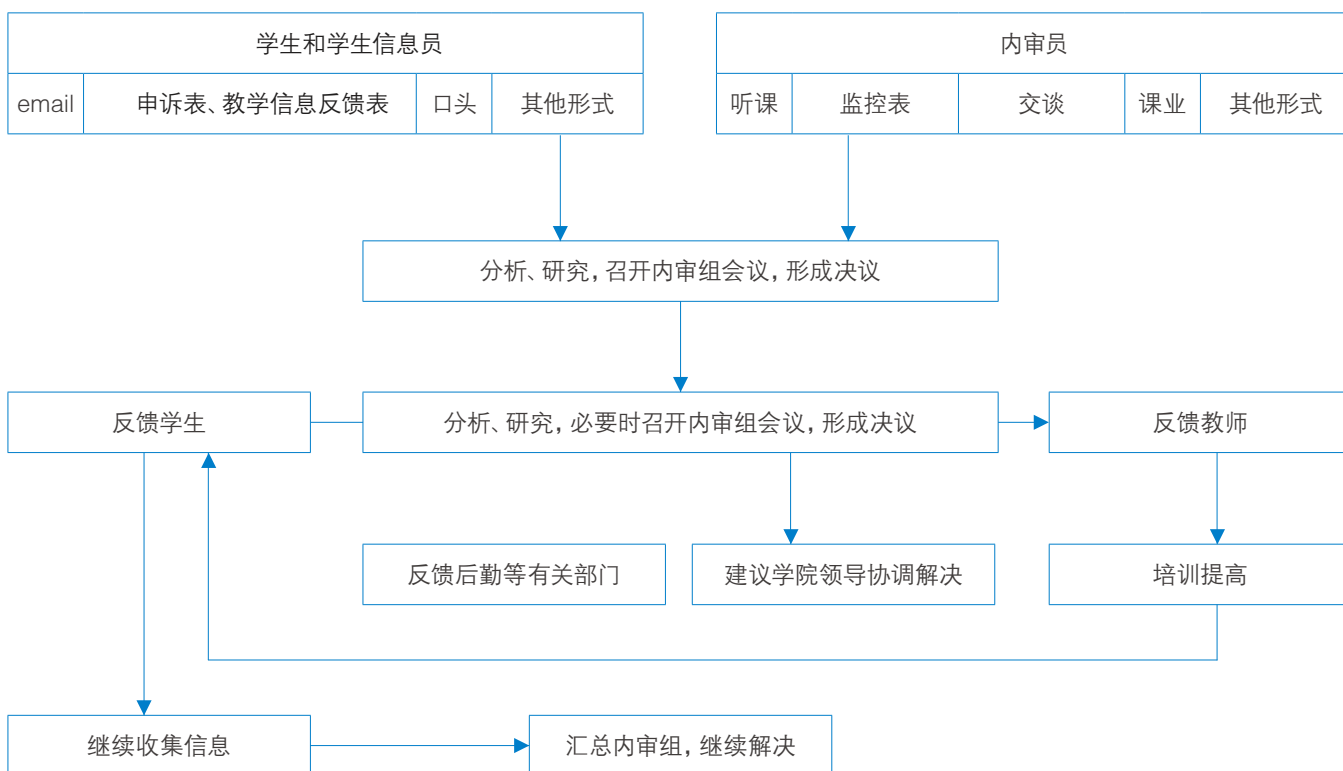
根据BTEC课程质量监督的做法,中国的不少学校都做了创新工作。

首先,重视内审员的选择。内审员必须是资深的教师或系主任、专业科长、教研组长。他们在专业上有发言权,并有能力研究和掌握BTEC课程大纲的内容、要领。同时,其本人还应该是BTEC课程的教学教师,在承担BTEC课程教学中,已积累了丰富的经验。

其次,内审工作的运行要形成制度,要明确内审的把关要点。如北京商贸学校制订了内审工作手册,规定了内审员工工作职责和工作要求,经过八年来的积累,又作了一些改进。如明确规定,有经验的内审员要抽查学生课业的30%,内审主任要抽查内审员查过课业量的15%。

此外,定期采用内审会议形式进行集体审查,对学生的每个课业都要进行面批,每学期末还要进行一次总的反馈。

◆广东农工商职业技术学院的教学监控程序:



外部审核



外部审核一般是第三方行业专家对每一个项目每年两次,每次一天的审核。爱德思通过外审来保证教学中心评估的质量,为教学中心提供持续不断的改善提高建议。外审有权力对教学中心已经做过的评估结果进行修改。外审审核的内容包括:评估和等级的结果,学生课业的质量,内审的有效性,内审记录和学校的物质和人力资源等。



合作模式：

致力优质教学的BTEC中心

BTEC International Center in Pursuit of Excellent Education

合作模式

学校、企业雇主和政府机构都可以就BTEC项目成为爱德思的合作机构。以通过爱德思的审核并成为在全球范围内的BTEC教学中心为主要形式，具有以下几种丰富多样、形式灵活的合作模式：

◆标准课程的合作模式

BTEC的标准证书课程种类繁多、层次丰富、时长灵活，合作机构可以直接选定标准证书课程进行申请合作。

05



◆客户定制课程的合作模式

BTEC客户定制课程体系可使教育和培训的提供方根据自己的需要和情况灵活地组织、定制和开发课程。所有客户定制课程必须按照BTEC客户定制课程体系指导方案完成。

◆企业雇主解决方案

BTEC为企业和员工设计、实施并管理卓有成效的培训和人力资源发展解决方案。这种方案为企业雇主提供可测量的结果、提高员工的技能、帮助企业迅速发展。同时，促进员工招聘，提升企业优秀员工。

申请条件

申请成为BTEC合格的教学中心，必须具备以下条件，并通过爱德思的中心批复：

- ◆管理体系是否支撑整个项目的运作；
- ◆中心是否愿意从长远的角度来设计整个项目；
- ◆中心的资源配备，如师资、软硬件、可用度；
- ◆中心对于BTEC教学理念的理解；
- ◆中心是否已经建立或愿意建立内审策略和制度；
- ◆中心是否有良好的财务制度；
- ◆学员进出口是否与中心资源匹配等。

申请流程

具备以上条件后，需要通过下面五个步骤申请成为BTEC教学中心：



■ 认证服务

爱德思作为质量监控权威一方为第三方培训机构所拥有的高质量培训项目提供认证服务。爱德思的认证服务让您的培训项目在同业中脱颖而出。同时,带有爱德思认证服务的培训项目也会让接受培训的学员对自己所学的课程充满信心!

■ 合作案例

◆ 教学中心:

北京信息职业技术学院

1998年8月,由北京市教育委员会引进,北京信息职业技术学院作为中国首批开设BTEC职业证书课程的三所院校之一,在中国最早开设BTEC国家级证书课程。开设的专业包括计算机网络技术和电子工程技术。2000年8月,学校的东校区,北京市计算机工业学校也正式获得批准开设了BTEC计算机网络专业课程。

经过多年的教学实践,北京信息职业技术学院培养了非常优秀的毕业生,他们在各自的工作岗位上表现出极强的职业素养,受到雇主的好评,为学院争得了荣誉。学院通过开设BTEC证书课程,提升了教师的水平,促进了学院的教学管理。

◆ 学校评价:

北京信息职业技术学院院长



BTEC课程进入我校已经十多年了,我们与EDEXCEL的合作从ND课程发展到HND课程,在这个过程中,学校的教学管理人员与教师树立了新的“以学生为中”心的教学理念,明确了“通用能力”培养的目标,掌握了项目推动的教学方法。获得HD和HND证书的毕业生,普遍得到社会的好评。

BTEC课程教学项目是一个很适合在职业教育领域推广的好项目。

◆ 企业雇主解决方案:

2008年,爱德思(Edexcel)与德勤(Deloitte)企业管理咨询合作,将工作技能(Workskill)课程纳入到德勤企业管理咨询公司的提高就业能力课程体系中。

2009年,爱德思(Edexcel)与可口可乐合作,将工作技能(Workskill)课程与可口可乐的企业活动紧密结合,在企业活动中体验职业行为,进一步印证了课程的实践性。

2010年,爱德思(Edexcel)与麦当劳合作,麦当劳提供实习机会,使得学院可以在工作中收集工作技能(Workskill)系列课程所需要的学习成果,实习之后获得BTEC认证的职业能力证书。

◆ 雇主评价:

松下英国副总裁 Bob Tate

“是英国爱德思给我们参与课程设计的机会,这些课程的内容正是我们正在做的事情。拥有BTEC认证的证书让我们更加容易劝说我们的员工进行培训。同时,这也让我们的员工认识到了培训的重要性,因为他们所取得的成绩被认可了。”

支持服务：

高效贴心的现代化智囊
Efficient and Heartfelt Trust

006

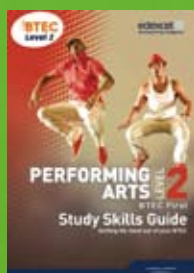
爱德思为其BTEC课程提供系统的支持材料和服务，帮助教师和学生快速掌握教学要领，是教师和学生有效提高教学实绩的高效贴心的现代化智囊。

教学读物



BTEC教学读物是由经验丰富的编辑、教师、审核员和教学大纲作者全力打造，为您使用BTEC新大纲的每一个环节提供贴心支持。

- ◆为您和您学生的教学，以及审核新的BTEC教学大纲提供的学生读物、教师读物和审核支持材料；
- ◆通过每个单元的评估活动和打分技巧帮助学生发挥他们的潜能；
- ◆由BTEC专家撰写的爱德思课业技巧，分单元提供建议，帮助学生从BTEC课程中获取更多（适用于个别BTEC级别）。



网上资源

您可以通过网上资源预约网上培训，预订教学读物。网上资源主要包括以下内容：

- ◆针对中心审核员的网上支持（OSCA for BTEC），包括指导材料及培训练习；
- ◆质量审核员细节；
- ◆审核标准和中心质量评价；
- ◆质量评价与发展（QRD）报告；
- ◆教学明细；
- ◆批准资格。

联系方式：

英国爱德思国家职业学历与学术考试机构
北京市东城区北三环东路36号北京环球贸易中心D座1208
8610-57355000

china@edexcel.com
www.edexcel.com
www.edexcelchina.com

